



Einschätzung des Sozial-emotionalen Verhaltens (hoch-)begabter Kinder

By Sabrina Sutter

AV Akademikerverlag Mai 2015, 2015. Taschenbuch. Book Condition: Neu. 220x150x8 mm. This item is printed on demand - Print on Demand Neuware - Die vorliegende Abhandlung beschäftigt sich mit der zentralen Fragestellung, wie ErzieherInnen hochbegabte und überdurchschnittlich intelligente Kinder, im Vergleich zu durchschnittlich Intelligenten, in ihren sozial-emotionalen Kompetenzen einschätzen. Dabei wurden Kinder im Alter von vier- bis sechs Jahren in die Untersuchung einbezogen. Das Ziel der vorliegenden Arbeit ist zu erfassen, ob Hochintelligente tatsächlich signifikant häufiger als durchschnittlich intelligente Kinder als sozial-emotional auffällig eingeschätzt werden. Diesbezüglich wurde bei insgesamt 90 Kindern, mittels des Intelligenztests Coloured Progressive Matrices (Raven, 2010), die intellektuelle Leistungsfähigkeit gemessen und daraufhin die Einschätzungen mit dem Verhaltensbeurteilungsbogens für drei -bis sechsjährige über deren sozial-emotionalen Kompetenzen eingeholt. 128 pp. Deutsch.

DOWNLOAD



READ ONLINE

[9.46 MB]

Reviews

Merely no words to spell out. I am quite late in start reading this one, but better then never. I am happy to explain how this is actually the very best publication we have go through within my personal daily life and can be he best ebook for at any time.

-- Althea Christiansen

This publication is definitely not effortless to get started on studying but extremely enjoyable to see. I was able to comprehended almost everything using this created e pdf. I am pleased to let you know that here is the finest publication i have go through in my very own lifestyle and could be he very best pdf for ever.

-- Prof. Juliana Langosh DVM